

## STRUMENTI DI VALUTAZIONE

### Strumento n.1.

#### SCALETTA PER UNA DISCUSSIONE VALUTATIVA

Le questioni proposte non sono naturalmente vincolanti, né lo è l'ordine con cui sono elencate, si tratta piuttosto di uno stimolo e di un richiamo a quelle che si ritengono le principali aree di riflessione, individuale e collettiva.

Scaletta per una discussione valutativa

- La proposta didattica è stata realizzata nella sua completezza?
- Come si è inserita nel curriculum tradizionale?
- Quali sono, a vostro parere, i punti di maggior forza della proposta?
- Quali le maggiori criticità?
- Come sono stati i rapporti, a vostro giudizio, tra i docenti e le docenti che hanno contribuito al lavoro didattico?
- E le reazioni di studenti e studentesse?
- Avete rilevato differenze tra maschi e femmine?
- Come sono stati i rapporti con altre classi che non hanno partecipato al progetto?
- Vi sono state forme di comunicazione?
- Ritenete ripetibile questa esperienza?
- Quali miglioramenti apportereste?
- La sperimentazione ha mutato il clima della classe (sia in meglio che in peggio)?

### Strumento n.2.

#### AUTOVALUTAZIONE RISPETTO AL PERCORSO DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Una proposta di autovalutazione, più personale e da svolgersi attraverso un'attività di scrittura, è quella di giudicare il valore e l'utilità della pratica progettuale attraverso una riflessione soggettiva su quel che ha dato a ciascuna e ciascuno

Valigia	quello che mi porto a casa del progetto
Comodino	quello su cui sento ancora il bisogno di riflettere
Sms	invio un sms a una persona o più persone di mia scelta, descrivendo brevemente il progetto e quello che mi ha dato
Cestino	quello che giudico inutile e negativo nella realizzazione del progetto
Metafora	descivo con un'immagine il mio vissuto personale rispetto a quanto fatto
Altre osservazioni	si aggiunge un'ulteriore sollecitazione all'espressione libera delle proprie opinioni