



SINTESI PROGETTO “Oltre lo stereotipo e il pregiudizio: la collaborazione”

Progetto ideato dall'Associazione SOS.ROSA di Gorizia e sostenuto dal contributo del Centro Servizi Volontariato del FVG.

Si rivolge agli alunni delle scuole secondarie di primo grado di Gorizia e provincia allo scopo di diffondere la cultura del rispetto tra i sessi nella promozione dell'uguaglianza nella differenza tra i generi maschile e femminile.

Finalità

Promuovere il confronto tra ragazzi e ragazze sui valori del mondo sportivo rilevando gli stereotipi che ne condizionano spesso la visione e i comportamenti.

Obiettivi

- Accompagnare gli studenti in un percorso di crescita e riflessione teso al riconoscimento e alla valorizzazione delle emozioni nella relazione con sé e l'altro in un'ottica di parità e di rispetto reciproco.
- Condurre le ragazze ed i ragazzi a percepire e riconoscere la presenza di stereotipi legati al genere nella vita quotidiana familiare, scolastica e sociale con un sguardo particolare al mondo dello sport.
- Aiutare i preadolescenti ad acquisire consapevolezza dei propri atteggiamenti e condizionamenti agendo per il loro superamento, orientandoli verso una cultura del rispetto della diversità di genere.

Aspetti qualificanti e innovativi

- a) Trasmettere ai ragazzi e alle ragazze il valore formativo del concetto di “volontariato” acquisito attraverso un percorso di presa di coscienza e responsabilizzazione sul tema dello stereotipo e del pregiudizio;
- b) Portare testimonianza, ovvero passare dalle parole ai fatti per realizzare concretamente un evento “gestito in qualità di volontari” *in erba*.

Percorso metodologico – operativo

Attività	Tempi	luogo	data
Introduzione alla tematica: presentazione e somministrazione del test introduttivo per esplorare la percezione e la conoscenza negli alunni dei temi oggetto del percorso (attività individuale)	1 ora	In classe	13 maggio 2016
Dentro la tematica: proiezione del film “Sognando Beckham” e rilevazione di azioni, concetti, comportamenti dei personaggi con l'ausilio di una scheda-guida (attività individuale)	2 ore	scuola	13 maggio 2016
Quale idea condivisa? Riflessione generale sul film alla ricerca di stereotipi, pregiudizi e diversità	1 ora	In classe	13 maggio 2016

culturali anche esaminando il materiale elaborato dai ragazzi/e (attiv.individuale e collettiva)			
In laboratorio: suddivisione classe in tre gruppi - approfondimento del significato “stereotipo” in modo specifico nell’ambiente sportivo, attraverso l’analisi di riviste, filmati, spot pubblicitari e social network; lo studio è finalizzato alla produzione di elaborati di gruppo contenenti proposte atte a favorire il loro superamento. Condivisione degli esiti dei lavori di gruppo. (attività di piccolo gruppo)	4 ore	Spazio Getour: Gruppi eterogenei per compito	Lunedì 16/05 pomeriggio Ore 14:30 18:30
Costruzione di percorso condiviso: i portavoce dei gruppi n.3 a confronto per armonizzare le proposte costituendone una unica.	1 ora	Spazio Getour	A seguire attività precedente
Mettiamoci alla prova: realizzazione concreta della proposta “Una giornata per ... la non discriminazione di genere”: giochi, gare sportive e popolari per collaborare e vincere pregiudizio e discriminazione. In questa fase emergerà concretamente l’importanza del volontariato nell’ideazione, organizzazione e realizzazione del progetto costruito dal gruppo e percepito come azione qualificante della propria capacità di autovalorizzazione	4 ore	Spazi esterni di Getour	Mercoledì 18/05 Ore 9-13
Valutiamoci: somministrazione del test in uscita e di scheda di autovalutazione del percorso.	40 min	In classe	Entro il 25 maggio ‘16

A conclusione del percorso è previsto un ulteriore momento di analisi e valutazione conclusiva tra operatrici e docenti.

I materiali prodotti e rielaborati in forma narrativa costituiranno la documentazione del percorso che verrà consegnata alle classi entro il mese di settembre 2016.

Costi

I costi del progetto sono interamente coperti dal contributo finanziario del Centro Servizi Volontariato FVG e dall’associazione SOS ROSA di Gorizia.

Destinatari indiretti dell’iniziativa

Si ritiene che l’iniziativa, raggiungendo gli obiettivi dichiarati, abbia come possibili destinatari indiretti:

- Gli alunni e le alunne compagni dell’Istituto scolastico coinvolti nell’osservazione e nella critica costruttiva degli elaborati esposti.
- I compagni dei diversi ambienti sportivi frequentati, beneficiando dei mutati atteggiamenti maturati dai ragazzi e dalle ragazze soggetti attivi del progetto.
- Le famiglie dei soggetti partecipanti coinvolte nella condivisione dell’analisi dell’ambiente di riferimento.

La referente del progetto
dott.ssa Francesca Vuaran